

Down-Syndrom > Schwerbehinderung

Quelle:

<https://versorgungsmedizinische-grundsaeetze.de/Beirat/Down.html>

<https://rsw.beck.de/aktuell/daily/meldung/detail/kein-entzug-des-anerkannten-merkzeichens-h-nur-wegen-volljaehrigkeit>

Das Wichtigste in Kürze

Menschen mit Down-Syndrom haben meistens eine Schwerbehinderung und können einen Schwerbehindertenausweis bekommen. Bei manchen werden dort auch die Merkzeichen H (hilflos), G (Gehbehinderung) und B (Begleitung in öffentlichen Verkehrsmitteln erforderlich) eingetragen. Der Grad der Behinderung (GdB) von Menschen mit Down-Syndrom ist sehr unterschiedlich, weil auch die Auswirkungen des Down-Syndroms sehr unterschiedlich sind. Dadurch stehen ihnen auch unterschiedliche Hilfen und Nachteilsausgleiche zu. Bei fast allen Menschen mit Down-Syndrom sind die Regeln zum GdB bei Intelligenzminderungen relevant, aber es müssen auch alle anderen Folgen, Begleiterkrankungen und psychischen Probleme berücksichtigt werden.

Allgemeines zu Behinderung, Schwerbehindertenausweis und Merkzeichen

Unterstützung und Hilfen für Menschen mit Behinderungen sind hauptsächlich im SGB IX – Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderungen – geregelt. Nachfolgend Links zu den allgemeinen Regelungen:

- Antrag auf Feststellung des [Grads der Behinderung](#) (GdB)
- Antrag auf [Schwerbehindertenausweis](#) (Ab GdB 50 liegt eine Schwerbehinderung vor.)
- [Merkzeichen](#) im Schwerbehindertenausweis

Versorgungsmedizinische Grundsätze

Das [Versorgungsamt](#), Amt für Soziale Angelegenheiten oder Amt für Soziales und Versorgung bestimmt den [Grad der Behinderung](#) (GdB) und die sog. [Merkzeichen](#) im [Schwerbehindertenausweis](#) nach der sog. Versorgungsmedizinverordnung. Diese enthält als Anhang die sog. Versorgungsmedizinischen Grundsätze mit Anhaltspunkten zur Höhe des GdB bei verschiedenen Krankheiten. Die Anhaltspunkte sind nur ein Orientierungsrahmen; die Berechnung ist vom individuellen Einzelfall abhängig.

Praxistipp

Die Versorgungsmedizin-Verordnung mit der besonders wichtigen Anlage zu § 2 finden Sie in ständig aktualisierter Form unter www.gesetze-im-internet.de/versmedv/anlage.html oder als übersichtliche Broschüre mit einer erläuternden Einleitung zum PDF-Download beim Bundesministerium für Arbeit und Soziales unter www.bmas.de > Suchbegriff: "K710".

Grad der Behinderung beim Down-Syndrom

Das Down-Syndrom selbst ist nicht in den Versorgungsmedizinischen Grundsätzen aufgeführt. Wie hoch der GdB beim Down-Syndrom ausfällt, hängt von den Auswirkungen und Begleiterkrankungen ab. Dazu steht vieles in den Versorgungsmedizinischen Grundsätzen. Wenn etwas dort nicht aufgeführt ist, dann muss das Amt die Angaben zu einer Gesundheitsstörung mit ähnlichen Auswirkungen heranziehen.

GdB bei Intelligenzminderung

Weil fast alle Menschen mit Down-Syndrom eine Intelligenzminderung haben, ist in der Regel das Kapitel zu den Beeinträchtigungen der geistigen Leistungsfähigkeit im Kindes- und Jugendalter besonders wichtig für die GdB-Feststellung beim Down-Syndrom. In dem Kapitel geht es nicht nur um den GdB von Kindern und Jugendlichen mit einer Intelligenzminderung, sondern auch um den von Erwachsenen mit einer Intelligenzminderung.

Dort ist geregelt, dass der GdB **nicht allein** vom gemessenen IQ abhängig gemacht werden darf, sondern dass auch immer die Persönlichkeitsentwicklung in anderen Bereichen berücksichtigt werden muss. Außerdem muss das Amt auch immer beachten, wie sich die Intelligenzminderung auf die Teilhabemöglichkeiten des Menschen mit Down-Syndrom auswirkt.

Im: In den Versorgungsmedizinischen Grundsätzen habe ich nichts dazu gefunden, wie der GdB beim Down-Syndrom bei Babys festgestellt wird. Wir haben dazu zwar oben diese Quelle stehen: <https://versorgungsmedizinische-grundsaeetze.de/Beirat/Down.html>

Dabei geht es aber um Beschlüsse von 1996. Da ich nicht weiß, ob es dazu vielleicht etwas Aktuelleres gibt, würde ich das Thema hier mangels verlässlicher Informationen lieber aussparen.

Bei Kleinkindern gilt Folgendes:

Damit der GdB festgestellt werden kann, muss das Kind in der Regel standardisierte Tests durchlaufen. Dabei wird der Entwicklungsquotient (EQ) festgestellt. Er gibt an, wie weit die Leistungsfähigkeit des Kindes im Vergleich zum Lebensalter entwickelt ist. Kinder mit einem EQ unter 100 haben eine Entwicklungsverzögerung. Die Tests werden in sozialpädiatrischen Zentren gemacht.

Quelle: Anmerkungen zu den Versorgungsmedizinischen Grundsätzen, Wendler in Schillings / Wendler 05/2009 (das ist auf der Sozialrechts-CD, die wir mal gekauft haben):

"Der Entwicklungsquotient (EQ) ist eine Kenngröße zur Bewertung des Entwicklungsstandes bei Kindern und Kleinkindern. Er setzt den Leistungsstand (Entwicklungsalter) zum Lebensalter in Beziehung.

Der Entwicklungsquotient ergibt sich nach der Formel: $\text{Entwicklungsalter} / \text{Lebensalter} \times 100 = \text{EQ-Wert}$. Als Mittelwert wird 100 angenommen. Ein EQ über 100 bedeutet eine Entwicklungsbeschleunigung, ein EQ-Wert unter 100 eine Entwicklungsverzögerung.

Zur Bestimmung des EQ im Kleinkindesalter sind die erforderlichen Untersuchungen (z.B. Entwicklungsskalen nach Bayley oder Griffiths) in entsprechend fachkompetenten sozialpädiatrischen Zentren und nicht in Versorgungsämtern durchzuführen (Beirat vom 07. bis 08. November 2001: "Bestimmung des Entwicklungsquotienten im Kleinkindesalter")."

Beim Down-Syndrom werden in der Regel sog. globale Entwicklungsstörungen festgestellt. Damit sind Einschränkungen in mehreren Gebieten gleichzeitig gemeint, nämlich in den Bereichen

Sprache und Kommunikation, Wahrnehmung und Spielverhalten, Motorik, Selbständigkeit, und soziale Integration.

Wie hoch der GdB ausfällt, hängt von den Auswirkungen auf die soziale Teilhabe und der Stärke der Verhaltensstörungen ab. Bei der Einstufung orientiert sich das Amt an folgender Tabelle:

Auswirkungen	GdB
gering	30 bis 40
Entwicklungsquotient (EQ) 70 bis über 50	50 bis 70
Entwicklungsquotient (EQ) 50 oder weniger	80 bis 100

Ab dem Schulalter gilt dann Folgendes:

Bei einem IQ von 60 bis 70 wird folgende Tabelle herangezogen:

Auswirkungen	GdB
<p>während des Schulbesuchs: nur geringe Störungen, insbesondere der Auffassung, der Merkfähigkeit, der psychischen Belastbarkeit, der sozialen Einordnung, des Sprechens, der Sprache, oder anderer kognitiver Teilleistungen</p> <p>nach dem Schulabschluss: wenn sich noch eine weitere Bildungsfähigkeit gezeigt hat und keine wesentlichen, die soziale Einordnung erschwerenden Persönlichkeitsstörungen bestehen oder wenn ein Ausbildungsberuf unter Nutzung der Sonderregelungen für behinderte Menschen erreicht werden kann</p>	30 bis 40
<p>während des Schulbesuchs: stark ausgeprägte Störungen, insbesondere der Auffassung, der Merkfähigkeit, der psychischen Belastbarkeit, der sozialen Einordnung, des Sprechens, der Sprache, oder anderer kognitiver Teilleistungen oder es ist mit einem Schulversagen zu rechnen</p> <p>nach dem Schulabschluss: Beeinträchtigung der Fähigkeit zu selbständiger Lebensführung oder sozialer Einordnung oder der Mensch kann sich wegen seiner Behinderung trotz beruflicher Fördermöglichkeiten (z.B. in besonderen Rehabilitationseinrichtungen) auch unter Nutzung der Sonderregelungen für Menschen mit Behinderungen nicht beruflich qualifizieren</p>	50 bis 70

Bei einem Intelligenzmangel mit stark eingeengter Bildungsfähigkeit, erheblichen Mängeln im Spracherwerb und einem IQ unter 60 gilt Folgendes:

Auswirkungen	GdB
--------------	-----

bei relativ günstiger Persönlichkeitsentwicklung und sozialer Anpassungsmöglichkeit (Teilerfolg in einer Förderschule, selbständige Lebensführung in einigen Teilbereichen und Einordnung im allgemeinen Erwerbsleben mit einfachen motorischen Fertigkeiten noch möglich)	80 bis 90
bei stärkerer Einschränkung der Eingliederungsmöglichkeiten mit hochgradigem Mangel an Selbständigkeit und Bildungsfähigkeit (ggf. mit fehlender Sprachentwicklung) und unabhängig von der Arbeitsmarktlage und auf Dauer Beschäftigungsmöglichkeit nur in einer Werkstatt für Behinderte	100

GdB bei anderen Auswirkungen des Down-Syndroms, Begleitkrankheiten und psychischen Probleme

Bei der GdB-Feststellung muss das Amt neben der Intelligenzminderung auch alle anderen Auswirkungen des Down-Syndroms, alle Begleiterkrankungen und alle psychischen Probleme mitberücksichtigen.

Das funktioniert so, dass zunächst mehrere Einzel-GdBs festgestellt werden, zum Beispiel ein Einzel-GdB für die Intelligenzminderung, einer für die Auswirkungen eines angeborenen Herzfehlers und einer für die zusätzlich aufgetretenen Depressionen. Dann werden die Einzel-GdBs aber nicht zusammengezählt oder sonst irgendwie miteinander verrechnet, sondern es kommt immer auf alle Auswirkungen der einzelnen Funktionsbeeinträchtigungen in ihrer Gesamtheit an. Das Amt muss berücksichtigen, wie sie sich gegenseitig beeinflussen.

Das Amt muss den GdB mindestens so hoch ansetzen, wie den höchsten ermittelten Einzel-GdB. Höher setzt es ihn nur an, wenn die Auswirkungen insgesamt höher sind als ohnehin schon durch die eine Beeinträchtigung.

Beispiele:

- Thomas hat das Down-Syndrom. Wegen seiner Intelligenzminderung hat er einen Einzel-GdB von 80, denn er kommt in der Förderschule gut zurecht. Er hat zwar auch motorische Einschränkungen und viele körperliche Begleiterkrankungen, aber er ist insgesamt durch die Intelligenzminderung schon so weit in seiner Teilhabe eingeschränkt, dass die anderen Einschränkungen die Gesamtbehinderung nicht weiter erhöhen.
- Lina hat auch das Down-Syndrom. Sie hat einen IQ von 70 und könnte allein von der Intelligenz her eigentlich einen normalen Hauptschulabschluss schaffen. Allein für die Intelligenzminderung bekommt sie deswegen nur einen Einzel-GdB von 40. Allerdings hat sie so viele körperliche und psychische Einschränkungen, dass sie für den Hauptschulabschluss nicht belastbar genug ist. Sie bekommt deswegen einen GdB von 60.

Merkzeichen beim Down Syndrom

Merkzeichen H

Viele Kinder mit Down-Syndrom bekommen das [Merkzeichen H](#) (Hilflos). Das Amt muss es nämlich

in der Regel in den Schwerbehindertenausweis eintragen, wenn bei geistiger Behinderung eine ständige Überwachung aufgrund von Verhaltensstörungen notwendig ist. Allerdings gilt das in der Regel nur bis zum 18. Geburtstag.

Die Versorgungsämter entziehen zum Teil das Merkzeichen H automatisch zum 18. Geburtstag, auch wenn sich tatsächlich nichts geändert hat, weil dann nicht mehr die Regelungen für Kinder und Jugendliche gelten. Das ist allerdings nicht immer rechtmäßig, denn auch nach den Regeln für Erwachsene kann es sein, dass das Merkzeichen H zuerkannt werden muss. Bei einem GdB von 100 wegen geistiger Behinderung darf das Amt Erwachsenen nur in Ausnahmefällen das Merkzeichen H verweigern.

Ein kostenloser [Widerspruch](#) kann weiterhelfen. Anwaltliche Hilfe dafür gibt es bei finanzieller Bedürftigkeit über die [Beratungshilfe](#). Wenn der Widerspruch abgelehnt wird, dann ist eine ebenfalls kostenlose [Klage](#) beim [Sozialgericht](#) möglich. Die anwaltliche Hilfe bei finanzieller Bedürftigkeit gibt es dafür über die [Prozesskostenhilfe](#).

Merkzeichen H bei Säuglingen mit Down-Syndrom

Das Merkzeichen H kann bei Kindern nur vergeben werden, wenn das Kind **erheblich mehr** Hilfe benötigt, als ein gleichaltriges Kind ohne Behinderung, denn alle Babys und alle kleinen Kinder brauchen viel Hilfe. Auch **Neugeborene** mit Down-Syndrom haben aber meistens schon einen erheblich höheren Hilfebedarf als Gleichaltrige, z.B. wenn wegen Trinkschwierigkeiten eine Sondenernährung nötig ist oder das Füttern oder Stillen sehr viel mehr Zeit in Anspruch nimmt, wenn die Wäsche viel häufiger gewaschen werden muss, und / oder wenn sehr viele Therapien und Fördermaßnahmen notwendig sind.

Merkzeichen G

Wenn Menschen mit Down-Syndrom einen GdB von 100 wegen ihrer geistigen Behinderung haben, dann muss das Amt ihnen das [Merkzeichen G](#) (Gehbehinderung) eintragen. Bei Störungen der Orientierungsfähigkeit wegen der geistigen Behinderung kann das Amt ihnen auch mit einem GdB von 80 oder 90 das Merkzeichen G gewähren, aber nur in seltenen Ausnahmefällen auch bei einem niedrigerem GdB.

Merkzeichen B

Wenn Menschen mit Down-Syndrom das Merkzeichen H oder das Merkzeichen G haben, haben Sie in aller Regel auch Anspruch auf das [Merkzeichen B](#) (ständige Begleitung in öffentlichen Verkehrsmitteln erforderlich). Das Merkzeichen B kann aber **nie allein** erteilt werden, denn Voraussetzung dafür ist immer, dass mindestens eines der Merkzeichen G, Gl (gehörlos) oder H erteilt wurde. Wenn also ein Mensch mit Down-Syndrom zwar ständige Begleitung in öffentlichen Verkehrsmitteln braucht, aber keines dieser Merkzeichen hat, wird auch das Merkzeichen B verweigert und das ist rechtmäßig.

Hilfen und Nachteilsausgleiche für Menschen mit Behinderung

Menschen mit Down-Syndrom können verschiedene Hilfen und [Nachteilsausgleiche bei Behinderung](#) bekommen. Im Folgenden die wichtigsten Beispiele:

Leistungen zur Teilhabe

Menschen mit Down-Syndrom haben unabhängig von ihrem GdB und auch wenn (noch) kein GdB festgestellt wurde Anspruch auf [Leistungen zur Teilhabe](#).

Die folgenden Leistungen sind beim Down-Syndrom besonders wichtig:

- Leistungen zur [Teilhabe an Bildung](#) wie z.B. [Schulbegleitung](#) und / oder technische Kommunikationshilfen können Inklusion in der Schule ermöglichen. Bei Kindern und Jugendlichen mit Down-Syndrom besteht in der Regel sonderpädagogischer Förderbedarf, aber sie können inklusiv an normalen Schulen unterrichtet werden statt an einer Förderschule, Näheres unter [Behinderung > Schule](#).
- [Leistungen zur Beschäftigung](#) ermöglichen berufliche Teilhabe. Viele Menschen mit Down-Syndrom arbeiten in [Werkstätten für behinderte Menschen](#), aber es gibt auch [Alternativen zu Behindertenwerkstätten](#), die Menschen mit Down-Syndrom eine Arbeit auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt oder in einem Inklusionsbetrieb ermöglichen. Dabei verdienen sie deutlich mehr, denn hier gilt der gesetzliche Mindestlohn.
- Menschen mit Down-Syndrom haben auch Anspruch auf [Leistungen zur sozialen Teilhabe](#), z.B. [Assistenzleistungen](#) zum Wohnen in einer eigenen Wohnung im Erwachsenenalter oder Freizeitassistenz, die z.B. Jugendlichen mit Down-Syndrom ermöglichen kann, ihre Freizeit so wie andere Jugendliche ohne ihre Eltern zu verbringen.

Die Leistungen zur Teilhabe von Menschen mit Down-Syndrom laufen meist über die [Eingliederungshilfe für Menschen mit Behinderungen](#). Normalerweise stellt dabei der [Träger der Eingliederungshilfe](#) die nötigen Leistungen und schließt dafür z.B. die nötigen Verträge mit Dienstleistern, aber die Menschen mit Down-Syndrom können auch stattdessen ein [Persönliches Budget](#) beantragen. Dann wird dem Menschen mit Down-Syndrom (bei Minderjährigen dessen Eltern) das nötige Geld ausgezahlt, um selbst die Leistungen einzukaufen.

Bei Menschen mit Down-Syndrom argumentieren manche Träger der Eingliederungshilfe, dass diese wegen Intelligenzminderungen für ein persönliches Budget ungeeignet seien, weil sie nicht dazu in der Lage seien, die nötigen Verträge zu schließen oder z.B. als Arbeitgeber für ihre Assistenzen zu handeln. Das lässt sich aber einfach entkräften, denn Menschen mit Behinderungen haben ein Recht auf Budget-Assistenz, das heißt auf Menschen, die ihnen dabei helfen, die Leistungen einzukaufen, die Verträge zu schließen und ggf. auch die Arbeitgeberaufgaben zu übernehmen.

Nachteilsausgleiche, die vom GdB und / oder den Merkzeichen abhängen

Wenn ein GdB festgestellt wurde, dann gibt es besondere Steuerfreibeträge bei der Einkommensteuer. Die meisten Menschen mit Down-Syndrom können davon aber nicht profitieren, weil sie so wenig Einkommen haben, dass sie ohnehin keine Einkommensteuer zahlen müssen. Dann ist es sinnvoll, die Steuervorteile auf deren Eltern zu übertragen. Näheres unter [Behinderung > Steuervorteile](#).

Menschen mit einer anerkannten Schwerbehinderung stehen verschiedene Nachteilsausgleiche im Berufsleben zu, z.B. Kündigungsschutz und Zusatzurlaub, Näheres unter [Behinderung > Berufsleben](#). Das ist besonders für Menschen mit Down-Syndrom wichtig, die außerhalb einer Behindertenwerkstatt arbeiten oder arbeiten wollen.

Wenn Menschen mit Down-Syndrom das Merkzeichen H bekommen haben, dann können sie eine

kostenlose Wertmarke für den öffentlichen Nahverkehr bekommen. Mit dem Merkzeichen G können sie die Wertmarke für 104 € im Jahr oder für 53 € für ein halbes Jahr kaufen. Mit dem Merkzeichen B kann eine Begleitperson kostenlos mitfahren, allerdings nicht nur im öffentlichen Nahverkehr, sondern auch im Fernverkehr. Näheres dazu und Informationen zu weiteren Vergünstigungen unter [Behinderung > Öffentliche Verkehrsmittel](#).

Wer das Merkzeichen H bekommen hat, kann sich zusätzlich von der KfZ-Steuer befreien lassen. Wer das Merkzeichen G hat, kann zwischen einer Ermäßigung der KfZ-Steuer auf die Hälfte und dem Kauf einer Wertmarke für den öffentlichen Nahverkehr entscheiden. Näheres unter [Kraftfahrzeugsteuer-Ermäßigung bei Schwerbehinderung](#).

Das Down-Syndrom führt aber **nicht** zu einem Anspruch auf einen Parkausweis zum Parken auf Behindertenparkplätzen oder andere Parkerleichterungen. Dafür müssen weitere Behinderungen vorliegen, Näheres unter [Parkerleichterungen](#).

Einen Überblick über diese und weitere Nachteilsausgleiche bieten folgende Tabellen:

- GdB-abhängige Nachteilsausgleiche: [Tabelle Nachteilsausgleiche GdB](#)
- Merkzeichenabhängige Nachteilsausgleich: [Tabelle Nachteilsausgleiche Merkzeichen](#).

Weitere Hilfen

Hier gibt es eine Linkliste mit finanziellen und anderen Hilfen, die beim Down-Syndrom infrage kommen können: [Down Syndrom > Finanzielle Hilfen](#).

Wer hilft weiter?

- Das zuständige [Versorgungsamt](#), Amt für Soziale Angelegenheiten oder Amt für Soziales und Versorgung.
- Für eine Beratung und Unterstützung können Sie sich an eine Stelle wenden, die [Ergänzende unabhängige Teilhabeberatung \(EUTB\)](#) anbietet.

Verwandte Links

[Versorgungsamt](#)

[Down-Syndrom](#)

[Down-Syndrom > Trisomie 21](#)

[Down-Syndrom > Kindheit und Jugend](#)

[Down-Syndrom > Finanzielle Hilfen](#)

[Down-Syndrom > Pflege](#)

[Behinderung > Urlaub und Freizeit](#)

[Leistungen für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen](#)

[Leistungen für Menschen mit Behinderungen](#)